

**Действующая лицензия: от 27.02.2017г. № 16715**

**Государственный статус:** по организационно-правовой форме –учреждение, по типу – бюджетное, по форме собственности- муниципальное, по типу образовательной организации – организация дополнительного образования.

**Школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим дополнительным программам:**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеразвивающие программы: фортепиано, аккордеон, баян, домра, гитара, духовые инструменты, эстрадный вокал, хореографическое творчество.

**Директор учреждения:** Чунихина Надежда Васильевна т. 8 (384 2) 60-42-56

МБУ ДО «Школа искусств № 70» - учреждение, дающее качественное системное художественное образование детям и подросткам, проживающим в Кемеровском районе. Только после окончания школы искусств, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильное учреждение культуры и искусства средней и высшей ступени.

**Школа ведёт образовательную, внеклассную и воспитательную работу.**

Основная задача нашей школы – это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск поддержка и развитие творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в школе является специфической средой, важной, как для творческого развития, адаптации в обществе, накопление жизненного опыта, так и для самоопределения.

В МБУ ДО «Школа искусств № 70»:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;

- ребёнок имеет свободу выбора инструмента, что формирует свободу личности в её интеллектуальном, личностном, социальном планах;

Ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это - условия взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия;

- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития.

Не все наши учащиеся станут профессиональными музыкантами, хореографами, но многие из них станут интеллигентными ценителями искусства. Интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

**В 2018году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:**

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.

– создание условий для развития личности ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Приобщение учащихся к общекультурным ценностям;

Профилактика социального поведения детей;

1. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
2. 3. Обеспечение качества образования за счёт внедрения и использования новых технологий обучения;
3. Работа по выявлению и развитию художественно одарённых детей;
4. Участи в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
5. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями .
6. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателями .
7. Работа по увеличению и сохранению контингента учащихся.
8. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.
9. Посещение курсов квалификации педагогических работников по плану УМЦ.

В школе используются следующие здоровье сберегающие технологии:

- пропаганда здорового образа жизни;

- недопустимость перегрузки учащихся;

- контроль, за нагрузкой учащихся и преподавателей, расписанием уроков;

- создание комфортных условий для занятий;

- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

**В школе осуществляются следующие виды деятельности**

*Виды деятельности*

*Учебная*

*Внеклассная*

*Репетиции, прослушивания*

*Контрольные уроки в классном порядке*

*Открытые уроки*

*Академические концерты*

*Технические зачеты*

*Профессиональные конкурсы, фестивали*

*Отчетные концерты*

*Классные мероприятия*

*Школьные собрания*

*Концерно-просветительская работа*

*Творческие вечера*

**Структура управления**

Коллектив – это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и совершенствованию зависит решение поставленных задач. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучении, воспитания творческой личности реализуют общую цель.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, где предоставляется право каждому в принятиях тех или иных решениях.

*Директор*

*Педагогический совет*

*Совет Школы*

*Преподаватели*

*Общее собрание трудового коллектива*

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников  | 24 |
| Количество педагогов, имеющих высшую категорию | 3 |
| Количество педагогов, имеющих первую категорию | 8 |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 8 |
| Количество педагогов с высшим профессиональным образованием | 19 |
| Количество педагогов со средним профессиональным образованием | 5 |
| Количество педагогов пенсионного возраста | 3 |

**Аналитическая деятельность в школе строится по следующему принципу:**

*Планирование*

*Контроль*

*Анализ*

**Основные направления аналитической деятельности в школе:**

1. Работа с контингентом
2. Учебная работа
3. Методическая работа
4. Внеклассная, воспитательная работа
5. Работа с родителями
6. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти и прессой
7. Состояние материально-технической базы

**Работа с контингентом**

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в МБУ ДО «Школа искусств № 70» у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в образовании по различным видам искусств растёт и школа, выполняя социальный заказ населения, ведёт работу в различных образовательных направлениях:

- фортепиано

- домра

- аккордеон

- гитара

- духовые инструменты

- эстрадный вокал

- хоровое пение

-музыкальный фольклор

- хореографическое творчество

Срок обучения, в зависимости от возраста ребёнка – 5(6), 8(9) лет

Активная концертная деятельность школы в районе, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – всё это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по выбору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому ребёнку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертом учащихся, открытые уроки для родителей.

**Контингент за 2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фортепиано | 94 |
| Аккордеон | 24 |
| Баян | -  |
| Домра | 10 |
| Гитара | 51 |
| Духовые инструменты | 20 |
| Эстрадный вокал | 26 |
| Хоровое пение | 39 |
| Музыкальный фольклор | 30 |
| Искусство хореографии | 70 |
| всего | 364 |

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребёнка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путём индивидуального подхода.

# Показателидеятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Кемеровского муниципального района № 70»,

# подлежащего самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 362 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 6 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 264 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  87 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 5 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  6 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 32/ 9% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  11 человек/362/3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человек/ 1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 364/364 человек/100 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 12/364 человек/4,2 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 2/364 человек/ 5,5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 13/364 человек/3,58% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6/364 человек/ 2 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 37/364 человек / 11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 40/364 человек/ 11% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 16/364 человек/ 3,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 2/364 человек/ 1 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 8/364 человек/ 3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 4/364 человек/ 1 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 29/364 человек/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня |  0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 67 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 67 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/24 человек/ 80% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/24 человек/ 80% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/24человек/ 21% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/24человек/ 21% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/24 человек/49% |
| 1.17.1 | Высшая | 3/24человек/12,5% |
| 1.17.2 | Первая | 8/24 человек/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | /24 человек/12% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | /24 человек/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | /24 человек/24% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | /24 человек/12% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 1/ 24человек/56% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/24 человек/4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 5 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |