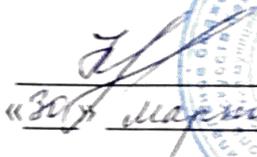


Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Школа искусств № 70»


Н.В. Чунихина
«30» марта 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Школа искусств Кемеровского муниципального округа № 70»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств Кемеровского муниципального округа № 70» является учреждением дополнительного образования детей и взрослых в Кемеровском муниципальном округе.

Юридический адрес: 650510, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский район, п. Новостройка, ул. Центральная, 13

Фактический адрес: 650510, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский район,

п. Новостройка, ул. Центральная, 13,

650509, Кемеровская область, Кемеровский район, п. Ясногорский, ул. Центральная, 10-А

Учредитель: Администрация Кемеровского муниципального округа, функции и полномочия учредителя исполняет управление культуры, спорта и молодёжной политики Кемеровского муниципального округа – начальник Лянг Марина Сергеевна, т. 8(384 2) 56-01-01

Действующая лицензия: от 14.07.2020 г. № 17523

Государственный статус: по организационно-правовой форме – учреждение, по типу – бюджетное, по форме собственности- муниципальное, по типу образовательной организации – организация дополнительного образования.

Директор учреждения: Чунихина Надежда Васильевна т. 8 (384 2) 60-42-56

Школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим дополнительным программам:

Дополнительные предпрофессиональные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеразвивающие программы: «Фортепиано», «Народные инструменты» (аккордеон, домра, гитара), «Эстрадный вокал».

МБУ ДО «Школа искусств № 70» - учреждение, дающее качественное системное художественное образование детям и подросткам, проживающим в Кемеровском муниципальном округе. Только после окончания школы искусств, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильное учреждение культуры и искусства средней и высшей ступени.

Основными задачами МБУ ДО «Школа искусств № 70» являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.
- учащийся имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- учащийся имеет свободу выбора инструмента, что формирует свободу личности в её интеллектуальном, личностном, социальном планах;

Не все наши учащиеся станут профессиональными музыкантами, хореографами, но многие из них станут интеллигентными ценителями искусства. Интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

-
Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств последующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Для наиболее способных учащихся Школы в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки в средние профессиональные учебные заведения Школа организует группы профессиональной ориентации учащихся и классы 9-го года обучения по восьмилетнему учебному плану, классы 6-го года обучения по пятилетнему учебному плану.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «Школа искусств № 70» обучается 407 учащихся.

В школе осуществляются следующие виды деятельности:

УЧЕБНАЯ

Контрольные уроки в классном порядке, технические зачеты, академические концерты, отчетные концерты

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Круглые столы, методические разработки, тематические часы, методические сообщения, открытые уроки.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Классные часы, школьные собрания, концертно-просветительская работа, творческие вечера.

КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ

Конкурсы, фестивали различных уровней

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

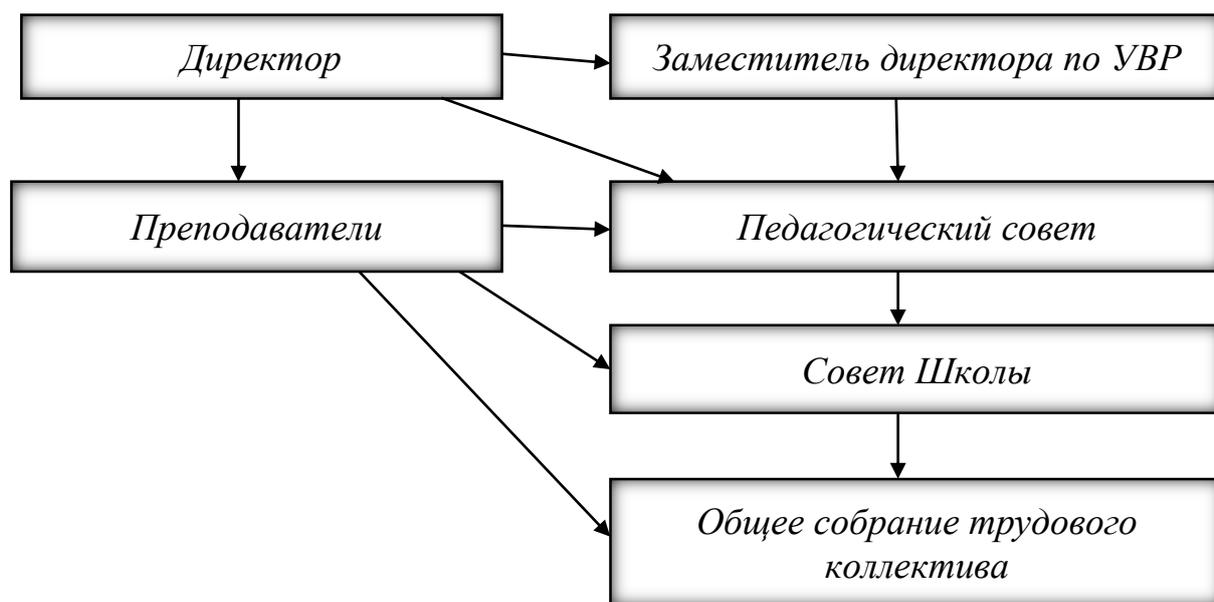
Проект «Музыкальные тропинки» направлен на сотрудничество с детскими садами, направленный на художественно-эстетическое развитие детей, способствующий набору контингента на последующие учебные года.

Проект «Доступная классика» видео-лекции в СМИ: Instagram, VK.

Структура управления

Коллектив – это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и совершенствованию зависит решение поставленных задач. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания творческой личности реализуют общую цель.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, где предоставляется право каждому в принятиях тех или иных решениях.



Для решения вопросов образовательного процесса в Школе работает

Педагогический совет.

Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие образовательные программы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решение о переводе учащегося на следующий учебный год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Совет школы разрабатывает вопросы, касающиеся состояния образовательной ситуации в школе:

- осуществляет информационно-аналитическую оценку состояния образовательной ситуации школы
- изучает и презентует передовой педагогический опыт
- разрабатывает единые требования и критерии уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ
- планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления преподавателей с методическими разработками
- организует проведение общешкольных концертов, конкурсов, фестивалей, смотров
- обсуждает вопросы состояния внеклассной, внешкольной работы и дает предложения администрации по ее совершенствованию.

Общее собрание трудового коллектива:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы;
- участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвует в обсуждении проекта коллективного договора и дает согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;

Кадровое обеспечение

Количество преподавателей	25
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	7
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	7
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	7
Количество преподавателей с высшим профессиональным образованием	19
Количество преподавателей со средним профессиональным образованием	6
Количество преподавателей пенсионного возраста	6

В составе педагогического коллектива 25 преподавателей



Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытных преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную

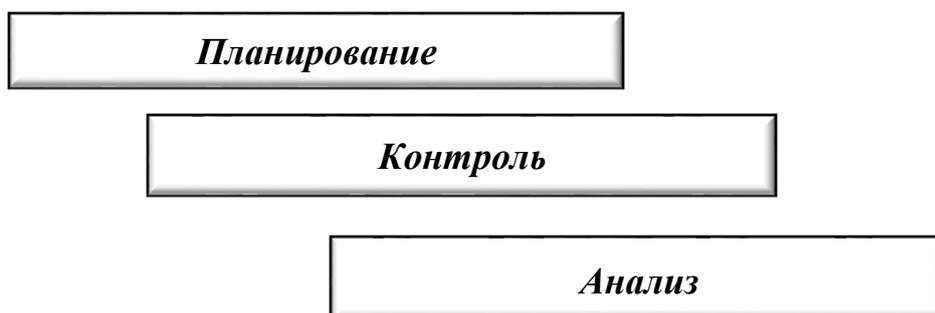
категорию, и педагогический стаж более 25 лет, в школе ведется плановая работа с молодыми преподавателями в форме наставничества.

Деятельность МБУ ДО «Школа искусств № 70» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на Курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания. В 2020-2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 преподавателей



Аналитическая деятельность в школе строится по следующему принципу:



Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом
2. Учебная работа
3. Методическая работа
4. Проектная работа
5. Внеклассная, воспитательная работа, конкурсно-фестивальная работа
6. Работа с родителями
7. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти и прессой
8. Состояние материально-технической базы.

Итоги конкурсно-фестивальной работы за 2020 год



За 2020 год в конкурсах и фестивалях различных уровней приняли участие 137 обучающихся, из них 104 обучающихся были удостоены дипломами лауреатов и дипломантов.

Работа с контингентом

Можно отметить, что потребность в образовании по различным видам искусств стабильна и школа, выполняя социальный заказ населения, ведёт работу в различных образовательных направлениях:

- Фортепиано
- Народные инструменты: домра, аккордеон, гитара
- Эстрадный вокал
- Хоровое пение
- Музыкальный фольклор
- Хореографическое творчество

Срок обучения, в зависимости от возраста ребёнка – 5(6), 8(9) лет

Активная концертная деятельность школы в округе, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ: сайт школы <https://skolaiskusstv70.ru/> , социальная сеть Instagram <https://instagram.com/skolaiskusstv70;> социальная сеть VK <https://vk.com/skolaiskusstv70> – всё это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по выбору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому ребёнку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертом учащихся, открытые уроки для родителей.

Контингент за 2020 г.

Программа	Общее количество	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
1. Фортепиано	118	79	39
2. Народные инструменты	79	64	15
3. Музыкальный фольклор	28	28	-
4. Хоровое пение	56	56	-

5. Хореографическое творчество	56	56	-
6. Эстрадный вокал	42	-	42
7. Ранее эстетическое развитие	6	-	6
8. Любительское музицирование	22		22
ИТОГО	407	283	124

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребёнка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путём индивидуального подхода.

В 2020 году МБУ ДО «Школа искусств № 70» столкнулась с такой проблемой, как ограничительные мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в Кемеровской области – Кузбассе». Школа сумела перестроить классический офлайн формат уроков в современное дистанционное онлайн обучение, использовались различные информационные технологии: применение мультимедийных презентаций; информационный подход к содержанию музыки; практическое освоение компьютерной музыки, нотных редакторов; использование музыкально-компьютерных обучающих программ, музыкальные энциклопедии, также преподаватели Школы в рамках проекта «Доступная классика» создали ряд видеолекций, охватившие абсолютно разные области музыкального искусства: «Кубанский казачий хор», «Романтические образы в музыке Фредерика Шопена», «Истоки джаза», «Уральский государственный хор», «Творческий путь Томазо Альбинони», «С хоровой песней жить интересней», «Иоганн Себастьян Бах Токката и фуга ре минор», «Государственный академический русский народный хор имени Митрофана Пятницкого», «Вместе весело шагать к 95 летию композитора В.Я. Шаинского», «Заслуженная артистка РСФСР Лидия

Русланова», «Начало творческого пути Людмилы Зыкиной», «Королева народной песни-Людмила Зыкина».

Не прекратили свою работу и концертные выступления, которые транслировались в прямом эфире социальной сети Instagram. Таким образом, в новых условиях преподаватели смогли найти новые способы и методы обучения детей, продолжать вести культурно-просветительскую деятельность.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Школа искусств Кемеровского муниципального округа № 70»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	407 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	4 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	235 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (применение дистанционного обучения во время пандемии COVID-19)	407 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек/407/7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	370/407 человек/90 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104/407 человек/25,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	16/407человек/ 3,9%

1.9.2	На региональном уровне	10/407 человек/ 2,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	16/407 человек/ 3,9%
1.9.5	На международном уровне	63/407 человек/ 15,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность преподавателей	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей	19/25 человек/ 76%
1.14	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности преподавателей	19/25 человек/ 76%
1.15	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности преподавателей	6/25 человек/ 24%
1.16	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности преподавателей	6/25 человек/ 24%
1.17	Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности преподавателей, в том числе:	14/25 человек/56%
1.17.1	Высшая	7/25 человек/28%
1.17.2	Первая	7/25 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/25 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/25 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей в возрасте до	7/25 человек/28%

	30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей в возрасте от 55 лет	7/25 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18/ 31 человека /58%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/31 человек/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%