

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДШИ № 70»

_____ Н.В. Чунихина
« ____ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 70 Кемеровского муниципального округа»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 70 Кемеровского муниципального округа» является учреждением дополнительного образования детей и взрослых в Кемеровском муниципальном округе.

Юридический адрес: 650510, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский район, п. Новостройка, ул. Центральная, 13

Фактический адрес: 650510, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский район, п. Новостройка, ул. Центральная, 13,

650509, Кемеровская область, Кемеровский район, п. Ясногорский, ул. Центральная, 10-А

Учредитель: Администрация Кемеровского муниципального округа, функции и полномочия учредителя исполняет управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Кемеровского муниципального округа – начальник Лянг Марина Сергеевна, т. 8(384 2) 56-01-01

Действующая лицензия: от 14.07.2020 г. № 17523

Государственный статус: по организационно-правовой форме – учреждение, по типу – бюджетное, по форме собственности – муниципальное, по типу образовательной организации – организация дополнительного образования.

Директор учреждения: Чунихина Надежда Васильевна т. 8 (384 2) 60-42-56

Школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеразвивающие программы: «Фортепиано», «Народные инструменты» (аккордеон, домра, гитара), «Эстрадный вокал», «Народный вокал».

МБУ ДО «ДШИ № 70» - учреждение, дающее качественное системное художественное образование детям и подросткам, проживающим в Кемеровском муниципальном округе. Только после окончания школы искусств, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильное учреждение культуры и искусства средней и высшей ступени.

Основными задачами МБУ ДО «ДШИ № 70» являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.
- учащийся имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- учащийся имеет свободу выбора инструмента, что формирует свободу личности в её интеллектуальном, личностном, социальном планах;

Не все наши учащиеся станут профессиональными музыкантами, хореографами, но многие из них станут интеллигентными ценителями искусства. Интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры

общества в целом.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность;
- воспитательная.

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств последующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Для наиболее способных учащихся Школы в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки в средние профессиональные учебные заведения Школа организует группы профессиональной ориентации учащихся и классы 9-го года обучения по восьмилетнему учебному плану, классы 6-го года обучения по пятилетнему учебному плану.

В 2022 году в МБУ ДО «ДШИ № 70» обучалось 411 учащихся.

В школе осуществляются следующие виды деятельности:

УЧЕБНАЯ

Контрольные уроки в классном порядке, технические зачеты, академические концерты, отчетные концерты.

В 2022 году 9 выпускников из них 4 обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе, 5 обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе. Двое учащихся выпускников продолжили

обучение в среднем и высшем звене.

72 обучающихся являются отличниками учебы.

10 учащихся получают ежегодную школьную стипендию за активную концертную деятельность.

42 учащихся по 2 по 7 классы получают губернаторскую стипендию за отличную учебу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Круглые столы, методические разработки, тематические часы, методические сообщения, открытые уроки.

За 2022 год состоялись различные тематические часы: «Беслан. Город Ангелов», «Блокадный хлеб», «Гайдн 290-лет со дня рождения», «Мы с песней победу ковали», «Конституция», «Красная книга Кузбасса», «Не даром помнит вся Россия про день Бородина». Музыкально – патриотическая викторина «Мелодии войны».

Мастер-классы преподавателей: «Оберег кукла – Веснянка», «Окунемся в мир фольклора», «Вместе весело шагать», «Основы актёрского мастерства», «Вечёрки», «Масленичные забавы», «Заклички».

Мастер-класс «Особенности джазовой гармонизации» Олега Никитовича Харсенюка - доцента кафедры «Эстрадного оркестра и ансамбля» ФГБОУ ВО КемГИК.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Классные часы, школьные собрания, концертно-просветительская работа, творческие вечера.

За 2022 год состоялись различные классные часы, приуроченные к знаменательным датам: день Музыки, день Защитника Отечества, Международному женскому дню, а также традиционными стали классные часы – День именинника.

В течении года состоялись концерты классов преподавателей: «При народе, в хороводе», «Венок дружбы» - преподавателя Чучаловой М.Н., «Концерт ансамбля «Звонкие колокольчики»» - преподавателя Кулешовой С.А., Отчетные

концерты класса Басниной С.П. Концерт «Приглашаем весь народ в новогодний хоровод» - преподавателя Овчинниковой Е.В. Отчетный концерт подготовительного отделения «Семейная академия». Концерт вокалистов и вокальных ансамблей «Яркие краски музыки», музыкальная гостиная «Вечер под гитару» по пушкинской карте для творческих объединений дома культуры п. Ясногорский – преподаватель Кулешова С.А.

Состоялись 4 внутришкольных фестивалей: фестиваль ансамблей «Ярмарка талантов», фестиваль эстрадной песни «Снеженика», конкурс пианистов «Созвучие», фестиваль «Творческая осень». Территориальный фестиваль народного исполнительства «Ярилин день» совместно с МБУ ДК «Березовский». **Всего за год состоялось 85 мероприятий.** Одними из самых ярких являются:

Состоялась творческая встреча «Песенные переливы» с КККиИ им. Кобзона с заведующей кафедрой сольного и хорового народного пения А.П. Орловой и ансамблем сценического фольклора «Златозорье» и солистами фольклорного ансамбля «Жили-были» МБУ ДО «ДШИ № 70».

Акции:

Солистка Мария Чучалова принимала участие в акциях #ЗаРоссию! #ЗаКузбасс! с командой Кемеровского муниципального округа.

Сольные концерты:

Считаем ярким событием школы сольный концерт заместителя директора по УВР МБУ ДО «ДШИ № 70» Марии Чучаловой «Подарите женщине любовь».

Реализация культурно-просветительских программ:

Посещение концертов учащимися Государственной филармонии Кузбасса имени Штоколова	6 концертов
Посещение учащимися исторического музея	2 посещения

КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ

Конкурсы, фестивали различных уровней

Обучающиеся

№	Статус конкурса, фестиваля	2022 год январь-декабрь		Количество конкурсов, фестивалей
		Всего участников	Количество дипломов лауреатов и дипломантов	
1.	Региональные	3	17	3
2.	Всероссийские	10	37	10
3.	Международные	23	86	23
	итого	36	140	36

Педагогический состав

№	Статус конкурса, фестиваля	2022 год январь-декабрь		Количество конкурсов, фестивалей
		Всего участников	Количество дипломов лауреатов и дипломантов	
1.	Региональные	1	1	1
2.	Всероссийские	1	1	1
3.	Международные	3	16	6
	итого	5	18	8

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

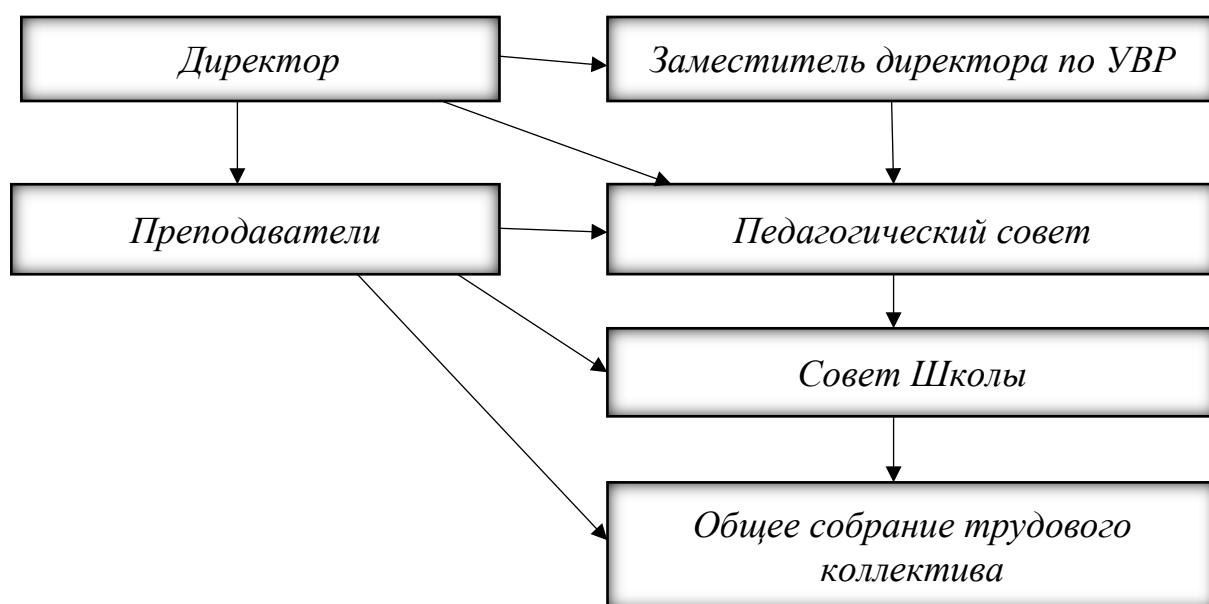
Проект «Музыкальные тропинки»	Направлен на работу с детским садом для привлечения контингента. Проведено 8 мероприятий. Охвачено более 100 воспитанников.
Проект «Доступная классика»	Новый формат донесения материала: размещение видео-лекций в VKontakte, Telegram на странице школы - 6 видео-лекций.
	Проведено 5 тематических бесед в Новостроевской СОШ в младшем звене.

Проект «Музыка с пелёнок»	Направлен на работу с детским садом для привлечения контингента. Программа для курса раннего развития основана на методике Карла Орфа.
Проект патриотической направленности «Мы дети твои, Россия»	Направлен на создание комплексной системы духовно-нравственного воспитания учащихся в ДШИ, для формирования эстетического начала средствами искусства, путем обновления форм, методов и приемов педагогического воздействия.

Структура управления

Коллектив – это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и совершенствованию зависит решение поставленных задач. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания творческой личности реализуют общую цель.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, где предоставляется право каждому в принятиях тех или иных решениях.



Для решения вопросов образовательного процесса в Школе работает Педагогический совет.

Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие образовательные программы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решение о переводе учащегося на следующий учебный год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Совет школы разрабатывает вопросы, касающиеся состояния образовательной ситуации в школе:

- осуществляет информационно-аналитическую оценку состояния образовательной ситуации школы
- изучает и презентует передовой педагогический опыт
- разрабатывает единые требования и критерии уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ
- планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления преподавателей с методическими разработками
- организует проведение общешкольных концертов, конкурсов, фестивалей, смотров
- обсуждает вопросы состояния внеклассной, внешкольной работы и дает

предложения администрации по ее совершенствованию.

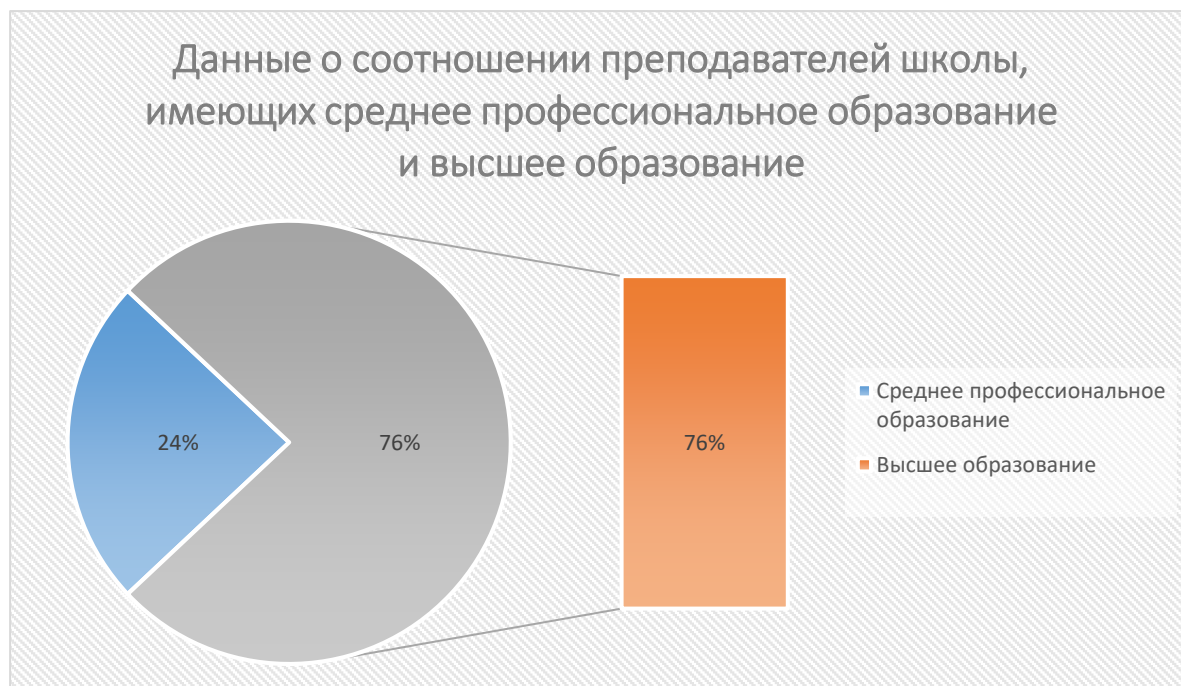
Общее собрание трудового коллектива:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы;
- участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвует в обсуждении проекта коллективного договора и дает согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;

Кадровое обеспечение

Количество преподавателей	25
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	10
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	4
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	4
Количество преподавателей с высшим профессиональным образованием	19
Количество преподавателей со средним профессиональным образованием	6
Количество преподавателей пенсионного возраста	7

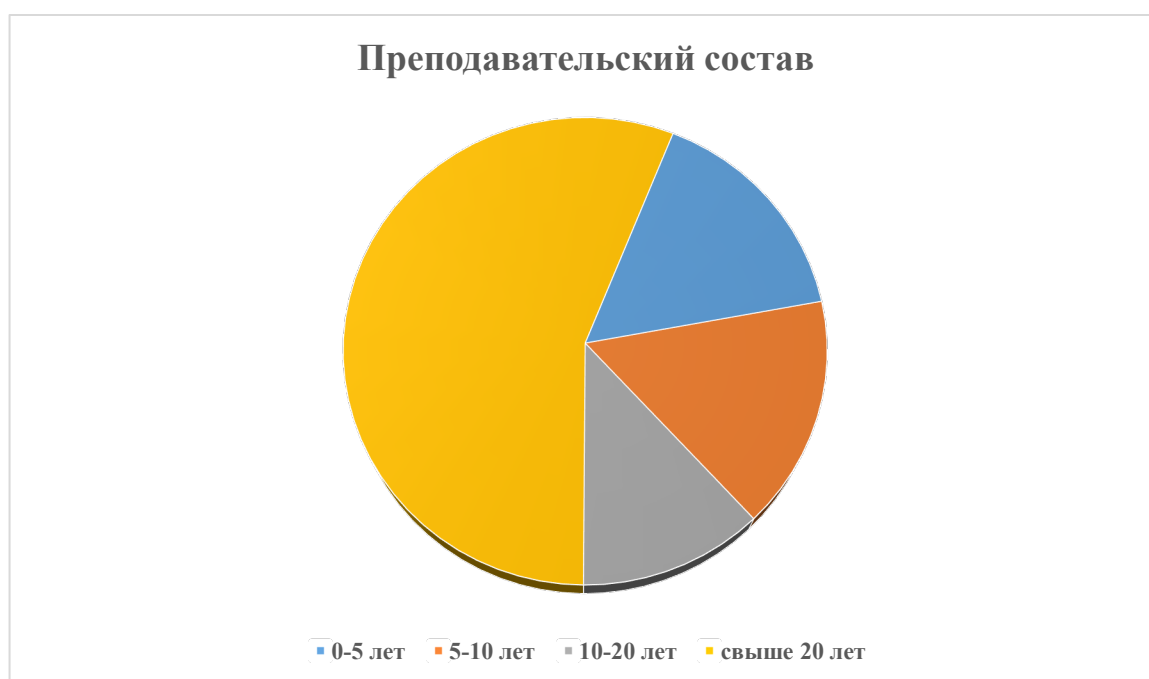
В составе педагогического коллектива 25 преподавателей



Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытейших преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

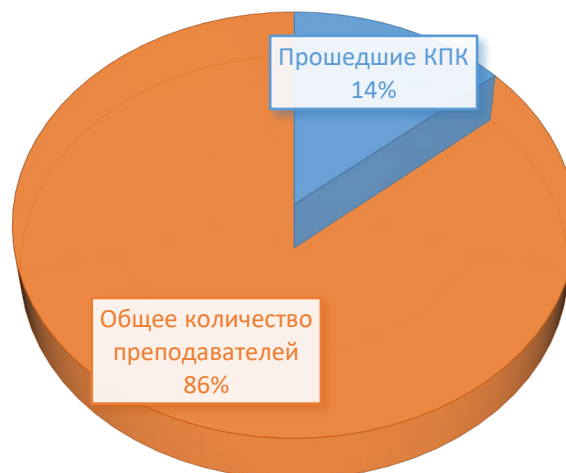
Деятельность МБУ ДО «ДШИ № 70» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Соотношение преподавательского состава по стажу/выслуге лет



Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на Курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ МБУ ДО "ДШИ № 70"



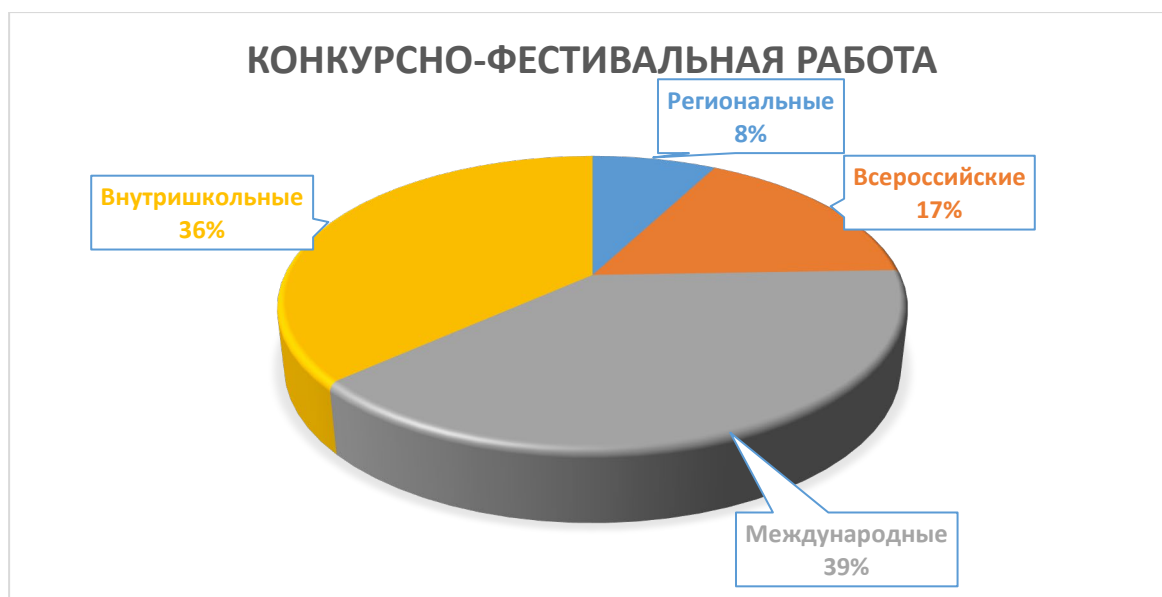
Аналитическая деятельность в школе строится по следующему принципу:



Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом
2. Учебная работа
3. Методическая работа
4. Проектная работа
5. Внеклассная, воспитательная работа, конкурсно-фестивальная работа
6. Работа с родителями
7. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области
8. Состояние материально-технической базы

Итоги конкурсно-фестивальной работы учащихся за 2022 год



За 2022 год в конкурсах и фестивалях различных уровней приняли участие 124 обучающихся были удостоены дипломами лауреатов и дипломантов.

Работа с контингентом

Можно отметить, что потребность в образовании по различным видам искусств стабильна и школа, выполняя социальный заказ населения, ведёт работу в различных образовательных направлениях:

- Фортепиано
- Народные инструменты: домра, аккордеон, гитара
- Эстрадный вокал
- Народный вокал
- Хоровое пение
- Музыкальный фольклор
- Хореографическое творчество

Срок обучения, в зависимости от возраста ребёнка – 5(6), 8(9) лет

Активная концертная деятельность школы в округе, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ: сайт школы <https://skolaiskusstv70.ru/> , социальная сеть VK

<https://vk.com/skolaiskusstv70;>

социальная сеть Telegram

<https://t.me/skolaiskusstv70>

– всё это является плодотворной

и целенаправленной работой по сохранению контингента и по выбору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому ребёнку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертом учащихся, открытые уроки для родителей.

Контингент за 2022 г.

Программа	Общее количество	ДПП	ДОП
1. Фортепиано	126	88	38
2. Народные инструменты	76	65	11
3. Музыкальный фольклор	46	46	-
4. Хоровое пение	61	61	-
5. Хореографическое творчество	52	52	-
6. Эстрадный вокал	50	-	50
ИТОГО	411	312	99

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребёнка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путём индивидуального подхода.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 70 Кемеровского муниципального округа»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	411 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	241 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20/411/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (применение дистанционного обучения во время пандемии COVID-19)	411 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/411/11%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	411/411 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140/411 человек/34%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/411 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	17/411 человек/ 4,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	37/411 человек/ 9 %

1.9.5	На международном уровне	86/411 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	85 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность преподавателей	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей	19/25 человек/ 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности преподавателей	19/25 человек/ 76 %
1.15	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности преподавателей	6/25 человек/ 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности преподавателей	6/25 человек/ 24 %
1.17	Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности преподавателей, в том числе:	14/25 человек/56 %
1.17.1	Высшая	10/25 человек/ 40 %
1.17.2	Первая	4 /25 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/25 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/25 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей в возрасте до 30 лет	5/25 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей в возрасте от 55 лет	7/25 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	26/31 человек /84%

	работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/31 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%