		Утверждаю:
Ди	ректор М	ИБУ ДО «ДШИ № 70»
		Н.В. Чунихина
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2024 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 70 Кемеровского муниципального округа»

#### 1. Обшие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 70 Кемеровского муниципального округа» является учреждением дополнительного образования детей и взрослых в Кемеровском муниципальном округе.

**Юридический адрес:** 650510, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский район, п. Новостройка, ул. Центральная, 13

**Фактический адрес:** 650510, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский район,

п. Новостройка, ул. Центральная, 13,

650509, Кемеровская область, Кемеровский район, п. Ясногорский, ул. Центральная, 10-А

**Учредитель:** Администрация Кемеровского муниципального округа, функции и полномочия учредителя исполняет управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Кемеровского муниципального округа — начальник Лянг Марина Сергеевна, т. 8(384 2) 56-01-01

Действующая лицензия: от 14.07.2020 г. № 17523

**Государственный статус:** по организационно-правовой форме — учреждение, по типу — бюджетное, по форме собственности — муниципальное, по типу образовательной организации — организация дополнительного образования.

Директор учреждения: Чунихина Надежда Васильевна т. 8 (384 2) 60-42-56

# **Школа имеет право осуществлять образовательную деятельность** по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеразвивающие программы: «Фортепиано», «Народные инструменты» (аккордеон, домра, гитара), «Эстрадный вокал», «Народный вокал».

МБУ ДО «ДШИ № 70» - учреждение, дающее качественное системное художественное образование детям и подросткам, проживающим в Кемеровском муниципальном округе. Только после окончания школы искусств, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильное учреждение культуры и искусства средней и высшей ступени.

Основными задачами МБУ ДО «ДШИ № 70» являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.
- учащийся имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- учащийся имеет свободу выбора инструмента, что формирует свободу личности в её интеллектуальном, личностном, социальном планах;

Не все наши учащиеся станут профессиональными музыкантами, хореографами, но многие из них станут интеллигентными ценителями искусства. Интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры

общества в целом.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность;
- воспитательная.

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств последующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Для наиболее способных учащихся Школы В целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки в средние профессиональные учебные Школа заведения организует группы профессиональной ориентации учащихся и классы 9-го года обучения по восьмилетнему учебному плану, классы 6-го года обучения по пятилетнему учебному плану.

В 2023 году в МБУ ДО «ДШИ № 70» обучалось 411 учащихся.

## В школе осуществляются следующие виды деятельности:

#### УЧЕБНАЯ

Контрольные уроки в классном порядке, технические зачеты, академические концерты, отчетные концерты.

В 2023 году 31 выпускник из них 15 обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе, 15 обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе, 1 удостоверение об окончании «Любительского

музицирования».

72 обучающихся являются отличниками учебы.

10 учащихся получают ежегодную школьную стипендию за активную концертную деятельность.

36 учащихся по 2 по 7 классы получают губернаторскую стипендию за отличную учебу.

Учащаяся отделения «Народный вокал» Пех София является стипендиатом Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса».

## *МЕТОДИЧЕСКАЯ*

Круглые столы, методические разработки, тематические часы, методические сообщения, открытые уроки.

Мастер-классы преподавателей: «Окунемся в мир фольклора», «Вместе весело шагать», «Основы актёрского мастерства», «Вечёрки», «Масленичные забавы», «Ох, маслёна хороша».

Открытые уроки: «Работа над кантиленой в традициях народного пения в фольклорном ансамбле» – преподаватель Чучалова М.Н., ««Освоение некоторых исполнительских приёмов в работе над пьесой Р.М. Глиэра «В полях» на уроке фортепиано – преподаватель Жданова Н.М., «Доминантовый септаккорд» – преподаватель Елисова Л.В., «Первые шаги в игре на гитаре» – преподаватель Захарова Э.И., «Работа с учащимися в классе гитары на начальном этапе» – преподаватель Кулешова С.А.

Методический доклад: «Организация игрового аппарата у начинающих на уроках фортепиано» – преподаватель Жданова Н.М.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Классные часы, школьные собрания, концертно-просветительская работа, творческие вечера.

За 2023 год состоялись различные классные часы, приуроченные к знаменательным датам: день Музыки, день Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы.

В течение года состоялись концерты классов преподавателей: Сомовой

Ю.С., Кулешовой С.А., Басниной С.П., Царегородцевой М.П., Крёковой О.А., «Русичи» - преподавателя Чучаловой М.Н., Концерты «Рождественские встречи», «Летний калейдоскоп», «От печали до радости» отделения Любительского музицирования - преподавателя Овчинниковой Е.В. Отчетный концерт подготовительного отделения.

За 2023 год состоялись различные тематические часы: «Детство без опасности», «Великий Сталинград», «Сталинград. 200 дней стойкости и мужества», «Земля — наш дом», «Мы с песней победу ковали», «Мы обязаны знать и помнить», «Черно-белая история». Музыкально — патриотическая викторина «Споемте, друзья».

Состоялись 5 внутришкольных фестиваля: фестиваль ансамблей «Ярмарка талантов», фестиваль эстрадной песни «Снеженика», конкурс пианистов «Созвучие», фестиваль «Творческая осень», фестиваль «Юный виртуоз».

## Всего за год состоялось 99 мероприятий.

#### Акции:

«#День солидарности в борьбе с терроризмом», «#Окна Победы», «#Георгиевская ленточка», «#Песни Победы», «#ПесниZаРодину».

## Сольные концерты:

Считаем ярким событием школы сольный концерт заместителя директора по УВР МБУ ДО «ДШИ № 70» Марии Чучаловой «Неразделимо сердце с песней».

# Реализация культурно-просветительских программ:

Посещение концертов учащимися	5 концертов
Государственной филармонии	
Кузбасса имени Штоколова	

### КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ

Конкурсы, фестивали различных уровней

## Обучающиеся

№	Статус	2023 год январь-декабрь		Количество
	конкурса,	Всего	Количество	конкурсов,
	фестиваля	участников	дипломов	фестивалей

			лауреатов и	
			дипломантов	
1.	Региональные	21	21	9
2.	Всероссийские	8	13	11
3.	Международные	24	61	24
	итого	53	95	44

## Педагогический состав

	Статус	2023 год январь-декабрь		Количество
	конкурса,	Всего	Количество	конкурсов,
	фестиваля	участников	дипломов	фестивалей
			лауреатов и	
			дипломантов	
1.	Региональные	0	0	0
2.	Всероссийские	3	4	3
3.	Международные	3	5	5
	итого	6	9	8

Одними из самых ярких событий года являются победа в финале Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» в номинации «Лучшая сельская школа искусств» 2023 года г. Москва

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект «Парус детства»	Интеграция учреждений общего и
Проскі «Парус дететва»	1 0 1
	дополнительного
	образования в творческой работе с
	детьми, консолидация деятельности
	учреждений образования и культуры
	в решении образовательных и
	досуговых потребностей детей
	и подростков (хореография,
	прикладное искусство, вокальное
	мастерство, инструментальное
	исполнительство)
Проект «Одарённые дети»	способствует поиску одаренных
	детей, раскрытию их творческого
	потенциала. По результатам рейтинга
	участия в творческих конкурсных
	проектах 35 наших учащихся внесены
	в «Банк талантливых детей и
	молодёжи Кемеровского

	муниципального округа», 10
	учащихся получают школьную
	стипендию.
Проект «Семейный портрет»	Способствует формированию
inpoint we included the property	развития крепких внутрисемейных
	взаимоотношений, через совместное
	творчество.
Проект «Доступная классика»	В рамках которого юные сельчане
	знакомятся с музыкой великих
	мастеров в исполнении учащихся
	школы. В этих концертах есть место
	для всех видов искусств:
	используются элементы
	театрализации, звучит поэзия, на
	экране демонстрируются
	репродукции живописных полотен.
Проект «Музыкальные тропинки»	Направлен на работу с детским садом
	для привлечения контингента.
	Проведено 7 мероприятий. Охвачено
	более 120 воспитанников.
Проект «Шагни в мир чудесных	Подпрограмма «Музыка с пелёнок»
DDV/fOD/	Направлен на работу с детским садом
звуков»	для привлечения контингента.
	Программа для курса раннего
	развития основана на методике Карла
	Орфа.
	Подпрограмма «Музыкальные
	тропинки»
	Направлен на работу с детским садом
	для привлечения контингента.
	Проведено 7 мероприятий. Охвачено
	более 120 воспитанников.
	Подпрограмма «Любительское
П	музицирование» для взрослых
Проект патриотической	Направлен на создание комплексной
направленности «Мы дети твои,	системы духовно-нравственного
Россия»	воспитания учащихся в ДШИ, для
1 ОССИЯ//	формирования эстетического начала
	средствами искусства, путем
	обновления форм, методов и приемов педагогического воздействия.
	педагогического воздеиствия.

«Пушкинская карта» Эта работа стала еще одним нашим значимым подпроектом. Мы провели аналитическую работу, разработали специальные сценарии. На сегодняшний день проведено 40 мероприятий различной направленности:

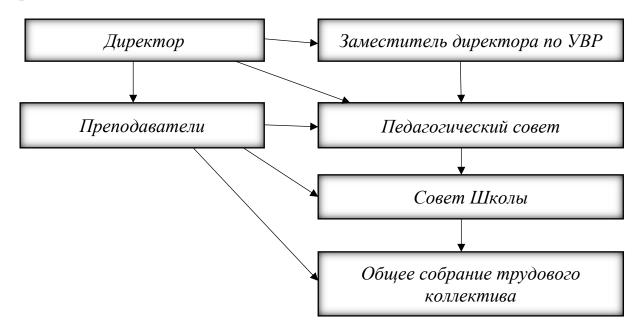
Арт-мастерская «Раскрой свой талант», Арт- мастерская «Русская песня — душа народа», Арт-мастерская «Русская вечёрка», Арт-мастерская «Рисуем пластилином», Арт-мастерская «Картина каждому», Музыкальная гостиная «Неразделимо сердце с песней», Музыкальная программа «Страницы творчества», Музыкальная гостиная «Вечер под гитару», «Эдвард Григ. Страницы творчества», Концерт ансамбля «Домра+», Концерт ансамбля «Гармония», Хореографический МК по направлению Jazz Funk.

Охвачено более 400 зрителей.

## Структура управления

Коллектив — это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и совершенствованию зависит решение поставленных задач. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучении, воспитания творческой личности реализуют общую цель.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, где предоставляется право каждому в принятиях тех или иных решениях.



Для решения вопросов образовательного процесса в Школе работает Педагогический совет.

### Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие образовательные программы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решение о переводе учащегося на следующий учебный год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Совет школы разрабатывает вопросы, касающиеся состояния образовательной ситуации в школе:

- осуществляет информационно-аналитическую оценку состояния образовательной ситуации школы
- изучает и презентует передовой педагогический опыт
- разрабатывает единые требования и критерии уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ
- планирует проведение отрытых уроков по определенной теме с целью ознакомления преподавателей с методическими разработками
- организует проведение общешкольных концертов, конкурсов, фестивалей, смотров
- обсуждает вопросы состояния внеклассной, внешкольной работы и дает

предложения администрации по ее совершенствованию.

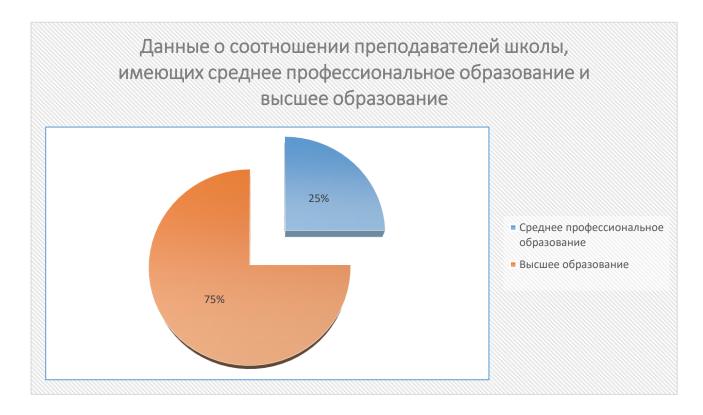
## Общее собрание трудового коллектива:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы;
- участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвует в обсуждении проекта коллективного договора и дает согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;

## Кадровое обеспечение

Количество преподавателей	24
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	12
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	5
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения	7
квалификации	
Количество преподавателей с высшим профессиональным	18
образованием	
Количество преподавателей со средним профессиональным	6
образованием	
Количество преподавателей пенсионного возраста	7

В составе педагогического коллектива 24 преподавателя



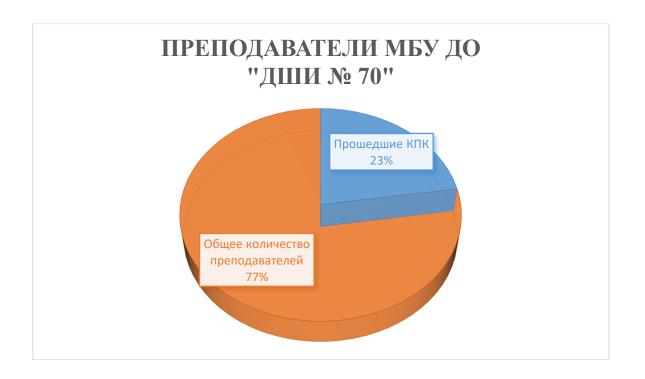
Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытнейших преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Деятельность МБУ ДО «ДШИ № 70» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.





Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на Курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 7 преподавателей.



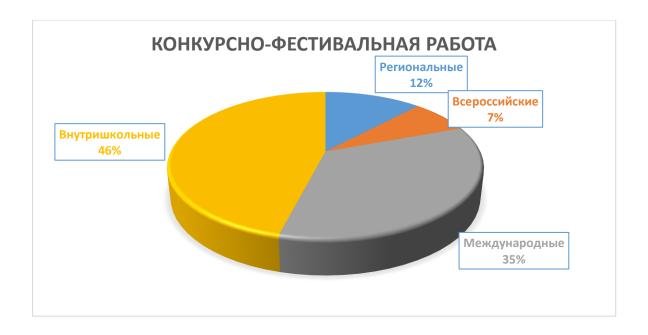
## Аналитическая деятельность в школе строится по следующему принципу:



## Основные направления аналитической деятельности в школе:

- 1. Работа с контингентом
- 2. Учебная работа
- 3. Методическая работа
- 4. Проектная работа
- 5. Внеклассная, воспитательная работа, конкурсно-фестивальная работа
- 6. Работа с родителями
- 7. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области
- 8. Состояние материально-технической базы

## Итоги конкурсно-фестивальной работы учащихся за 2023 год



За 2023 год в конкурсах и фестивалях различных уровней приняли участие 176 обучающихся были удостоены дипломами лауреатов и дипломантов.

#### Работа с контингентом

Можно отметить, что потребность в образовании по различным видам искусств стабильна и школа, выполняя социальный заказ населения, ведёт работу в различных образовательных направлениях:

- Фортепиано
- Народные инструменты: домра, аккордеон, гитара
- Эстрадный вокал
- Народный вокал
- Хоровое пение
- Музыкальный фольклор
- Хореографическое творчество

Срок обучения, в зависимости от возраста ребёнка -5(6), 8(9) лет

Активная концертная деятельность школы в округе, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ: сайт школы <a href="https://skolaiskusstv70.ru/">https://skolaiskusstv70.ru/</a>, социальная сеть VK

https://vk.com/skolaiskusstv70; социальная сеть Telegram https://t.me/skolaiskusstv70 — всё это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по выбору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально — личностный подход к каждому ребёнку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертом учащихся, открытые уроки для родителей.

## Контингент за 2023 г.

Программа	Общее	ДПП	ДОП
	количество		
1. Фортепиано	133	108	25
2. Народные инструменты	90	84	6
3. Музыкальный фольклор	50	50	-
4. Хоровое пение	55	55	-
5. Хореографическое творчество	25	15	10
6. Эстрадный вокал	30	1	30
7. Народный вокал	4	-	4
8. Прочие	24	-	24
ИТОГО	411	312	99

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, школу принимаются все дети без исключения, педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребёнка через искусство, а развивать способности в той или иной мере онжом каждого учащегося путём индивидуального подхода.

# Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 70 Кемеровского муниципального округа»,

# подлежащего самообследованию

# (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	411 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	203 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	200 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20/411/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (применение дистанционного обучения во время пандемии COVID-19)	411 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/411/11%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	411/411 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140/411 человек/34%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/411человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	17/411 человек/ 4,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	37/411 человек/ 9 %

1.9.5	На международном уровне	86/411человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	0 человек/%
	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	85 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность преподавателей	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей	18/24 человек/ 75 %
	численности преподавателей	
1.14	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование	18/24 человек/ 75 %
	педагогической направленности (профиля), в общей численности преподавателей	
1.15	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих среднее профессиональное	6/25 человек/ 25 %
	образование, в общей численности преподавателей	
1.16	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих среднее профессиональное	6/25 человек/ 25 %
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности преподавателей	
1.17	Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена	17/24 человек/71 %
	квалификационная категория в общей численности преподавателей, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12/24 человек/ 50 %
1.17.2	Первая	5 /24 человек/ 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/24 человек/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/24 человек/29%
1.19	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей в	5/24 человек/21%
	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности преподавателей в общей численности преподавателей в	11/24 человек/44%
	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	26/30 человек /87%

	работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	2/30 человек/6%
1.22	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/30 lestober 0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет
	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	